

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

Силлабус

Кафедра «Терапия и кардиология»

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

7R01102 Образовательная программа «Ревматология взрослая,детская»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Общие сведения о дисциплине                                                                                                                                                                                            |      |                                                        |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код дисциплины: R-RSV                                                                                                                                                                                                  | 1.6  | Учебный год: 2023-2024                                 |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Название «Ревматология в стационаре ,взрослая»                                                                                                                                                                         | 1.7  | Курс: 1                                                |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пререквизиты:Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая                                                                                                                                                        | 1.8  | Семестр:-                                              |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Постреквизиты: Ревматология в стационаре, детская                                                                                                                                                                      | 1.9  | Количество кредитов (ECTS):18/540                      |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Цикл:ПД                                                                                                                                                                                                                | 1.10 | Компонент: ОК                                          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Описание дисциплины                                                                                                                                                                                                    |      |                                                        |
| Образовательная программа резидентуры по специальности «Ревматология  взрослая, детская» содержит вопросы современных достижений эпидемиологии, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики ревматологических заболеваний у взрослых и детей, включая углубленное изучение и детальное овладение профессиональными навыками врача-ревматолога |                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                        |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма суммативной оценки                                                                                                                                                                                               |      |                                                        |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестирование √                                                                                                                                                                                                         | 3.3  | ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный                                                                                                                                                                                                                 | 3.4  | Другой (указать)                                       |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Цели дисциплины                                                                                                                                                                                                        |      |                                                        |
| Углубленное изучение теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача-ревматолога  по актуальным проблемам методов функциональной диагностики в ревматологии.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                        |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения дисциплины                                                                                                                                                                                         |      |                                                        |
| PO1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Курация пациента: способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической  помощи. |      |                                                        |
| PO2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.                    |      |                                                        |
| PO3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Безопасность и качество : способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.               |      |                                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                            |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| PO4 | Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. |                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                            |            |
| PO5 | Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                            |            |
| PO6 | Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                            |            |
| 5.1 | РО дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины                                                                                                                  |                                                                                                      |                            |            |
|     | PO4,PO1,PO6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PO2 взаимодействовать эффективно с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов          |                                                                                                      |                            |            |
|     | PO5,PO2,PO3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PO3 оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи. |                                                                                                      |                            |            |
| 6.  | Подробная информация о дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                            |            |
| 6.1 | Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы):                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                            |            |
|     | Городская больница №2, ул.Жандосова 92а                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                            |            |
|     | Городская детская больница Асар                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                            |            |
|     | тел 40-82-22 (внутр.- 1100), электронный адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> .                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                            |            |
| 6.2 | Количество часов аудиторной работы резидентов                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Часы практических занятий:                                                                                                                                                | Количество часов самостоятельной работы наставника с резидентом и самостоятельной работы резидента : |                            |            |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           | СРРП                                                                                                 | СРР                        |            |
|     | 540                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 108                                                                                                                                                                       | 351                                                                                                  | 81                         |            |
| 7.  | Сведения о преподавателях                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                            |            |
| №   | Ф.И.О                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Степени и должность                                                                                                                                                       | Электронный адрес                                                                                    | Научные интересы и др.     | Достижения |
| 1.  | Асанова Г.К.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | к.м.н., доц                                                                                                                                                               | agk-26@mail.ru                                                                                       | Терапия                    | 70 статей  |
| 2.  | Тен С.В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                            |            |
| 3.  | Серикбаева М.Т.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ассистент, магистр здравоохранения                                                                                                                                        | semira70@mail.ru                                                                                     | Ультразвуковая диагностика | 30 статей  |
| 4.  | Баймухамедов Ч.Т                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Врач ревматолог, профессор , Высшая категория                                                                                                                             |                                                                                                      | Ревматология               |            |
|     | Ботабекова А.К                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Врач ревматолог, Высшая категория                                                                                                                                         |                                                                                                      | Ревматология               |            |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

| 8. Тематический план    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Нед<br>еля/<br>ден<br>ь | Название темы                                                                                                                                                                                                                                      | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | РО<br>дис-<br>ципл<br>ины | Кол<br>-во<br>часо<br>в | Формы/методы/<br>технологии обучения                                                                                                                                                                                                      | Формы/<br>методы<br>оценивания                                      |
| 1                       | <b>Практическое занятие</b><br>Номенклатуры и терминологии ревматических заболеваний.                                                                                                                                                              | Эпидемиология ревматических заболеваний. Методы эпидемиологических исследований.                                                                                                                                                                                                                                     | PO1<br>PO2<br>PO3         | 2                       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|                         | СРРН /СРР<br>Генетика ревматических заболеваний. Основы генетики ревматических заболеваний. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика опорно-двигательного аппарата. Клиническая анатомия суставов. Другие теоретические вопросы ревматологии. | Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Представления о формах соединительной ткани, её клеточных элементах и межклеточном веществе. Структура, функция, метаболизм, возрастные изменения суставного хряща. Синовиальная оболочка сустава. структура и функции костной ткани. Структура и функция мышечной | PO4<br>PO5<br>PO6         | 6,5/1<br>,5             | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|   |                                                                                       |                                                                                                                          |                   |   |                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|   |                                                                                       | ткани. Роль инфекционных факторов в развитии хронического воспаления. Инфекционные осложнения ревматических заболеваний. |                   |   |                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 2 | <b>Практическое занятие</b><br>Международная классификация ревматических заболеваний. | Эпидемиология ревматических заболеваний. Методы эпидемиологических исследований.                                         | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2 | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|          | <b>СРРН /СРР</b><br>Клиническая анатомия суставов.<br>Другие теоретические вопросы ревматологии.                                        | Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Представления о формах соединительной ткани, её клеточных элементах и межклеточном веществе. Структура, функция, метаболизм, возрастные изменения суставного хряща. Синовиальная оболочка сустава. структура и функции костной ткани.. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1<br>,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| <b>3</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Биомеханика сухожильно-связочного и мышечного аппарата. Клиническая анатомия и биомеханика позвоночника. | Структура и функция мышечной ткани. Роль инфекционных факторов в развитии хронического воспаления.                                                                                                                                                                                       | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|          |                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|          | СРРН /СРР<br>Инфекционные осложнения ревматических заболеваний                | Инфекционные осложнения ревматических заболеваний                                                                                                                                 | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1<br>,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| <b>4</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Методы диагностики в ревматологии              | Общие вопросы рентгеносемиотики ревматических заболеваний суставов и позвоночника.                                                                                                | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|          | СРРН /СРР<br>Рентгенологические методы диагностики ревматических заболеваний. | Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при синдроме острой сердечной недостаточности. Допплер-исследование. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1<br>,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение                                                                                                                                                 | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |             | ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                                                                                                                 |                                                                     |
| 5 | <b>Практическое занятие</b><br>Другие инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний.) | Ультразвуковое исследование суставов, преимущества и ограничения.<br>Ультразвуковое исследование сосудов.<br>Допплер-исследование.                                                                                                                | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|   | СРРН /СРР<br>Эхокардиография.<br>Электрокардиография.)                                                | Принцип магнитно-резонансной томографии и диагностические возможности. Термография в оценке состояния суставов и мягких тканей при ревматических заболеваниях. Электромиография в диагностике заболеваний скелетных мышц и периферических нервов. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1<br>,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |

|   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 6 | <b>Практическое занятие</b><br>Радиоизотопные методы диагностики ревматических заболеваний. Сцинтиграфия                                                                        | Показания к артроскопии и диагностические возможности                                                                                                                                                        | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|   | СРРП /СРР<br>Капилляроскопия в диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани.                                                                                          | Капилляроскопия в диагностике заболеваний соединительной ткани.                                                                                                                                              | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 7 | <b>Практическое занятие</b><br>Лабораторные методы диагностики при ревматических заболеваниях. Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях. | Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях. Лабораторные методы оценки поражения внутренних органов (почки, печень) при ревматических заболеваниях. Лабораторные методы | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы                                                                                                                                                               | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                 | оценки воспалительного поражения скелетных мышц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |             | занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.                                       |                                                                     |
|          | СРРН /СРР<br>Лабораторные методы оценки пуринового обмена. Методы морфологического исследования в ревматологии. | Диагностическая пункция суставов. Общие правила и техника проведения пункции суставов, организация внутрисуставных инъекций в поликлинике и стационаре. Анализ синовиальной жидкости. Значение определения инфекционных антигенов и антител к ним при некоторых ревматических заболеваниях (реактивные артриты, ревматическая лихорадка). Метод полимеразно-цепной реакции, иммуноферментный методы. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1<br>,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин. | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| <b>8</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях. | Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях. Лабораторные методы оценки поражения внутренних органов (почки, печень) при ревматических заболеваниях. Лабораторные методы оценки воспалительного поражения скелетных мышц.                                                                                                                                        | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических           | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |         | случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|          | СРРН /СРР<br>Иммунологические методы диагностики в ревматологии.                                  | Диагностическая пункция суставов. Общие правила и техника проведения пункции суставов, организация внутрисуставных инъекций в поликлинике и стационаре. Анализ синовиальной жидкости. Значение определения инфекционных антигенов и антител к ним при некоторых ревматических заболеваниях (реактивные артриты, ревматическая лихорадка). Метод полимеразно-цепной реакции, иммуноферментный методы                                                                 | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| <b>9</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Морфологические методы диагностики при ревматических заболеваниях. | Биопсия органов и тканей при ревматических заболеваниях, показания и техника. Значение биопсии синовиальной оболочки при диагностике и дифференциальной диагностике моноартритов. Значение биопсии кожи при диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани (системная склеродермия, системная красная волчанка). Значение биопсии мышц при диагностике дермато-полимиозита. Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний. | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|          | СРРН /СРР<br>Значение биопсии сосудов в диагностике васкулитов. Значение                          | Значение биопсии сосудов в диагностике васкулитов. Значение биопсии слюнных желёз в диагностике болезни и синдрома                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде                                                                                                                                                                                    | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР                             |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | биопсии слюнных желёз в диагностике болезни и синдрома Шегрена. Значение биопсии десны, подкожной клетчатки в диагностике амилоидоза.                                    | Шегрена. Значение биопсии десны, подкожной клетчатки в диагностике амилоидоза.                                                            |                   |         | презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                                                                              | «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                         |
| 10 | <b>Практическое занятие</b><br>Значение биопсии мышц при диагностике дермато-полимиозита. Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний | Значение биопсии мышц при диагностике дермато-полимиозита. Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|    | СРРН /СРР<br>Значение биопсии мышц при диагностике дермато-полимиозита. Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний                   | Значение биопсии мышц при диагностике дермато-полимиозита. Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному                                                                                        | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |         | проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                                                                                                                                                                          |                                                                     |
| <b>11</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Воспалительные заболевания суставов и позвоночника. Рентгенологическая картина поражения суставов с определением рентгенологической стадии заболевания. | Ревматоидный артрит. Эпидемиология. Современные концепции этиологии и патогенеза ревматоидного артрита. Данные лабораторных исследований, значимость ревматоидного фактора, антицитруллиновых антител в диагностике заболевания.                                                                                                                                                        | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|           | СРРН /СРР<br>Некоторые особые клинические варианты ревматоидного артрита                                                                                                               | Синдром Фелти, синдром Стилла у взрослых. Серонегативный ревматоидный артрит. Классификация ревматоидного артрита. Диагностические критерии ревматоидного артрита. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы и методы этапного лечения. Патогенетическая медикаментозная терапия ревматоидного артрита: противовоспалительные и базисные (болезнь-модифицирующие) препараты. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| <b>12</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Осложнения ревматоидного                                                                                                                                | Рентгенологическая картина поражения суставов с определением рентгенологической стадии заболевания.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов,                                                                                                                                                                                                       | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                   |         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | артрита.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                   |         | формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. |                                                                     |
|    | СРРП /СРР<br>Осложнения ревматоидного артрита.                                                                                                                                                                 | Осложнения ревматоидного артрита.                                                                                                                                               | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.   | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 13 | <b>Практическое занятие</b><br>Использование новых групп препаратов (генно- инженерные биологические препараты). Локальная терапия ревматоидного артрита. Реабилитация больных. Ортопедохирургическое лечение. | Использование новых групп препаратов (генно- инженерные биологические препараты). Локальная терапия ревматоидного артрита. Реабилитация больных. Ортопедохирургическое лечение. | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых                                                                      | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                          |                                                                                                                                 |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |                                                                                                                                 |                   |             | заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.                                                                                                                                  |                                                                     |
|    | СРРН /СРР<br>Некоторые особые клинические варианты ревматоидного артрита | Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная)                                                                       | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1<br>,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 14 | <b>Практическое занятие</b><br>Спондилоартриты.                          | Распространенность. Этиология и патогенез.<br>Патоморфологическая картина.<br>Клинические проявления, формы и варианты течения. | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>СРРН /СРР<br/>Особенности поражения позвоночника и периферических суставов, энтезопатии, поражения других органов и систем. Данные лабораторных методов исследования.</p> | <p>Особенности поражения позвоночника и периферических суставов, энтезопатии, поражения других органов и систем...<br/>Аксиальный спондилоартрит.<br/>Периферический спондилоартрит.</p> | <p>PO4<br/>PO5<br/>PO6</p> | <p>6,5/1<br/>,5</p> | <p>Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.</p>                                       | <p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360<sup>0</sup>».</p> |
| 15 | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Данные лабораторных методов исследования. Особенности рентгенологической картины</p>                                                      | <p>Данные лабораторных методов исследования. Особенности рентгенологической картины</p>                                                                                                  | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3</p> | <p>2</p>            | <p>Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.</p> | <p>Обратная связь, устный опрос</p>                                      |
|    | <p>СРРН /СРР<br/>Методы высокотехнологической помощи при спондилоартритах</p>                                                                                                | <p>Методы высокотехнологической помощи при спондилоартритах</p>                                                                                                                          | <p>PO4<br/>PO5<br/>PO6</p> | <p>6,5/1<br/>,5</p> | <p>Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение</p>                                                                                                                                                 | <p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360<sup>0</sup>».</p> |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|           |                                                                                         |                                                                      |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                         |                                                                      |                   |         | ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                                                                                                                 |                                                                     |
| <b>16</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Особенности рентгенологической картины. Лечение.         | Лечение                                                              | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|           | СРРН /СРР<br>Анкилозирующий спондилит.<br>Реактивные артриты.<br>Псориатический артрит. | Анкилозирующий спондилит. Реактивные артриты. Псориатический артрит. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 17 | <b>Практическое занятие</b><br>Инфекционные артриты.                                                                                                                                     | Этиология и патогенез.<br>Патоморфологическая картина.<br>Клинические проявления, формы и варианты течения. Диагностика. Лечение  | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|    | СРРП /СРР<br>Гонококковые и негонококковые инфекционные артриты.<br>Туберкулёзный артрит.<br>Туберкулёзный спондилит.<br>Артриты при остеомиелите эпифизов. Болезнь Лайма. ВИЧ-инфекции. | Этиология и патогенез.<br>Патоморфологическая картина.<br>Клинические проявления, формы и варианты течения. Диагностика. Лечение. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1<br>,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 18 | <b>Практическое занятие</b><br>Инфекционные артриты.                                                                                                                                     | Этиология и патогенез                                                                                                             | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы                                                                                                                                                               | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|           |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                   |             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                   |             | занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.                                       |                                                                     |
|           | СРРН /СРР<br>Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения                                           | Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения                                              | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1<br>,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин. | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| <b>19</b> | <b>Практическое занятие</b> Поражение суставов при вирусных инфекциях. Поражение суставов при сифилисе. Ревматологические проявления | Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения. Диагностика. Лечение | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических           | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                   |         | случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|           | СРРН /СРР<br>Болезнь Лайма. ВИЧ-инфекции.                     | Этиология и патогенез.<br>Патоморфологическая картина.<br>Клинические проявления, формы и варианты течения. Диагностика. Лечение.                                                                                      | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| <b>20</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Микрористаллические артриты.   | Распространенность. Этиология. Первичная и вторичная подагра. Причины развития вторичной подагры и гиперурикемии. Патогенез острого подагрического артрита. Клинические признаки острого артрита и хронической подагры | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|           | СРРН/СРР<br>Подагра и метаболический синдром. Диагностические | Вопросы дифференциальной диагностики. Палиндромый ревматизм.                                                                                                                                                           | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде                                                                                                                                                                                    | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР                             |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | критерии подагры.                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                   |         | презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                                                                              | «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                         |
| 21 | <b>Практическое занятие</b><br>Подагра. Подагрический артрит. | Распространенность. Этиология. Первичная и вторичная подагра. Причины развития вторичной подагры и гиперурикемии. Патогенез острого подагрического артрита. Клинические признаки острого артрита и хронической подагры | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|    | СРРН/СРР<br>Лечение                                           | Лечение                                                                                                                                                                                                                | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному                                                                                        | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |         | проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                                                                                                                                                                          |                                                                     |
| 22 | <b>Практическое занятие</b><br>Редкие формы артритов и артропатий.                       | Рецидивирующий гидрартроз.<br>Виллёзодулярный синовит. Артропатия Жакку. Пахидермопериостоз.<br>Лечение бессимптомной гиперурикемии, купирование острого подагрического приступа, рецидивирующего подагрического артрита. Болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция (пирофосфатная атропатия). Гидроксипатитная артропатия и другие микрокристаллические артриты | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|    | СРРН/СРР<br>Лечение<br><b>Рубежный контроль №1</b><br><b>Тестирование, устный опрос.</b> | Лечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 23 | <b>Практическое занятие</b><br>Дегенеративные, метаболические и                          | Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Первичный и вторичный остеоартроз.                                                                                                                                                                                                                                                                               | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов,                                                                                                                                                                                                       | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|           |                                                                                                             |                                                                                                                           |                   |         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|           | другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей.                                        | Патоморфологическая картина.                                                                                              |                   |         | формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. |                                                                     |
|           | СРРП /СРР<br>Основные клинические формы.<br>Критерии диагноза.<br>Рентгенологические признаки остеоартроза. | Рентгенологические признаки остеоартроза.                                                                                 | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.   | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| <b>24</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Остеоартроз.                                                                 | Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Первичный и вторичный остеоартроз. Патоморфологическая картина | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых                                                                      | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                   |         | заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.                                                                                                                                  |                                                                     |
|    | СРРН /СРР<br>Принципы терапии. Лекарственная терапия: структурно-модифицирующие (хондропротективные) средства, противовоспалительные препараты. | Принципы терапии. Лекарственная терапия: структурно-модифицирующие (хондропротективные) средства, противовоспалительные препараты. Ортопедическое и хирургическое лечение остеоартроза. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 25 | <b>Практическое занятие</b><br>Ортопедическое и хирургическое лечение остеоартроза.                                                             | Ортопедическое и хирургическое лечение остеоартроза.                                                                                                                                    | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | СРРН /СРР<br>Ортопедическое и хирургическое лечение остеоартроза.                                                                                              | Ортопедическое и хирургическое лечение остеоартроза.                                                                                                                               | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1<br>,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 26 | <b>Практическое занятие</b><br>Дегенеративные заболевания позвоночника.                                                                                        | Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза.                                                                                 | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|    | СРРН /СРР<br>Дегенеративные заболевания позвоночника. Диагностика. Принципы терапии. Лекарственная терапия. Другие дегенеративные и метаболические заболевания | Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Структурно-модифицирующие (хондропротективные) средства, противовоспалительные препараты. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1<br>,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение                                                                                                                                                 | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                                       |                                                                                            |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | суставов и позвоночника                                                                               |                                                                                            |                   |         | ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                                                                                                                 |                                                                     |
| 27 | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Дегенеративные заболевания позвоночника. Диагностика.</p>          | Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика.   | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|    | <p>СРРП /СРР<br/>Дегенеративные заболевания позвоночника. Принципы терапии. Лекарственная терапия</p> | Структурно- модифицирующие (хондропротективные) средства, противовоспалительные препараты. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                                                          |                                                                                                   |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 28 | <b>Практическое занятие</b><br>Охроноз. Болезнь Форестье (идиопатический диффузный гиперостоз скелета). Остеохондропатии | Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|    | СРРН /СРР<br>Диагностика. Принципы терапии. Лекарственная терапия                                                        | Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Лечение. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 29 | <b>Практическое занятие</b><br>Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями                                  | Артропатия при амилоидозе. Артропатии при ретикулогистиоцитозе.                                   | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы                                                                                                                                                               | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                                                                    |                                                                                                    |                   |             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                    |                                                                                                    |                   |             | занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.                                       |                                                                     |
|    | СРРН /СРР<br>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Лечение. Интенсивная терапия | Артропатия при ретикулогистиоцитозе. Артродипатии при саркоидозе (синдром Лёфгрена). Сустав Шарко. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1<br>,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин. | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 30 | <b>Практическое занятие</b><br>Артродипатия при саркоидозе (синдром Лёфгрена). Сустав Шарко.                                       | Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза. | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических           | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|           |                                                                                                       |                                                                                          |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                       |                                                                                          |                   |         | случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|           | СРРН /СРР<br>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. | Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| <b>31</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Лечение артропатии Интенсивная терапия                                 | Лечение артропатии .Интенсивная терапия                                                  | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|           | СРРН /СРР<br>Лечение артропатии Интенсивная терапия                                                   | Лечение артропатии .Интенсивная терапия                                                  | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде                                                                                                                                                                                    | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР                             |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                       |                                                                                                               |                   |   |                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |                                                                                       |                                                                                                               |                   |   | презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                                                                              | «Оценка 360 <sup>0</sup> ».  |
| 32 | <b>Практическое занятие</b><br>Заболевания костей в практике ревматолога. Остеопороз. | Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2 | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>СРРН /СРР</p> <p>Болезнь Педжета. Асептические некрозы головки бедренной кости (болезнь Пертеса) и других локализаций (болезнь Келлера I и Келлера II.</p> | <p>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия . Дифференциальная диагностика воспалительных и дегенеративных поражений суставов. Дифференциальная диагностика артикулярных и периартикулярных поражений. Дифференциальная диагностика моно- и олигоартритов. Значение клинических методов диагностики. Значение рентгенологических методов диагностики. Значение морфологических методов диагностики. Значение анализа синовиальной жидкости (микроскопического и микробиологического). Значение лабораторных методов диагностики</p> | <p>PO4<br/>PO5<br/>PO6</p> | <p>6,5/1<br/>,5</p> | <p>Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.</p>         | <p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360<sup>0</sup>».</p> |
| 33 | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Остеомаляция</p>                                                                                                        | <p>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3</p> | <p>2</p>            | <p>Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с</p> | <p>Обратная связь, устный опрос</p>                                      |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                        | клиническим протоколом МЗ РК.                                                                                                                                                                              |                                                                          |
|    | <p>СРРН /СРР</p> <p>Доброкачественные опухоли костно-мышечной системы.</p> <p>Злокачественные опухоли костно-мышечной системы.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний суставов.</p> | <p>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия .</p> <p>Дифференциальная диагностика воспалительных и дегенеративных поражений суставов. Дифференциальная диагностика артикулярных и периартикулярных поражений.</p> <p>Дифференциальная диагностика моно- и олигоартритов. Значение клинических методов диагностики. Значение рентгенологических методов диагностики. Значение морфологических методов диагностики. Значение анализа синовиальной жидкости (микроскопического и микробиологического).</p> | <p>PO4</p> <p>PO5</p> <p>PO6</p> | <p>6,5/1</p> <p>,5</p> | <p>Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.</p> | <p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360<sup>0</sup>».</p> |
| 34 | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Остеомаляция</p>                                                                                                                                       | <p>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>PO1</p> <p>PO2</p> <p>PO3</p> | <p>2</p>               | <p>Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.</p>                               | <p>Обратная связь, устный опрос</p>                                      |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                   |             | Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.                                                                                                                                                                       |                                                                     |
|           | СРРН /СРР<br>Доброкачественные опухоли костно-мышечной системы.<br>Злокачественные опухоли костно-мышечной системы. | Значение анализа синовиальной жидкости (микроскопического и микробиологического).                                                                                                      | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1<br>,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| <b>35</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Ревматическая лихорадка                                                              | Ревматическая лихорадка. Этиология и патогенез. Роль -гемолитического стрептококка группы А, значение иммунных механизмов и наследственной предрасположенности в развитии заболевания. | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|           | СРРН /СРР                                                                                                           | Диагностика (клиническая, лабораторная,                                                                                                                                                | PO4               | 6,5/1       | Составление плана                                                                                                                                                                                                                         | Оценочный лист:                                                     |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    | Диагностические критерии (большие и малые). Дифференциальный диагноз. Профилактика: первичная и вторичная. Фармакологические препараты. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Особенности течения и лечения ревматизма в детском возрасте. | инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при хронической посттромбоэмболической легочной гипертензии. Клиническая и инструментальная диагностика. Недостаточность кровообращения. Этапное лечение, основные лекарственные препараты, лечебные схемы, побочное действие лекарств. Лечение недостаточности кровообращения. Современные возможности хирургического лечения пороков сердца. Принципы диспансеризации больных, санаторно-курортное лечение. | PO5<br>PO6        | ,5          | работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                                         | критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 36 | <b>Практическое занятие</b><br><br>Хроническая ревматическая болезнь сердца.                                                                                                                                                                   | Этиология и патогенез. Роль - гемолитического стрептококка группы А, значение иммунных механизмов и наследственной предрасположенности в развитии заболевания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                        |
|    | СРРН /СРР<br>Диагностические критерии                                                                                                                                                                                                          | Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1<br>,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде                                                                                                                                                                                    | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР             |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | (большие и малые).<br>Дифференциальный диагноз.<br>Профилактика: первичная и вторичная.<br>Фармакологические препараты. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Особенности течения и лечения ревматизма в детском возрасте. | хронической посттромбозмболической легочной гипертензии. Клиническая и инструментальная диагностика. Недостаточность кровообращения. Этапное лечение, основные лекарственные препараты, лечебные схемы, побочное действие лекарств. Лечение недостаточности кровообращения. Современные возможности хирургического лечения пороков сердца. Принципы диспансеризации больных, санаторно-курортное лечение. |                   |         | презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                                                                              | «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                         |
| 37 | <b>Практическое занятие</b><br>Диффузные заболевания соединительной ткани.                                                                                                                                                     | Диффузные заболевания соединительной ткани.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2       | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|    | СРРН /СРР<br>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика.                                                                                                                          | Диффузные заболевания соединительной ткани. История развития учения о диффузных заболеваниях соединительной ткани.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и                                                                                                                                                         | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|           |                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                   | Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани. |                   |             | решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                                                                                                         |                                                                     |
| <b>38</b> | <b>Практическое занятие</b><br>История развития учения о диффузных заболеваниях соединительной ткани.<br>Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани. | Основные клинические синдромы.<br>Иммунологическая диагностика           | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|           | СРРН /СРР Лечение.Интенсивная терапия                                                                                                                                             | Лечение.Интенсивная терапия                                              | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1<br>,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям                                                  | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                                         |                                                                                                                       |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 39 | <b>Практическое занятие</b><br>Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани. | Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани.                                              | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | дисциплин.<br>Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|    | СРРП /СРР<br>Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани.                   | Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани.                                              | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1<br>,5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                                     | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 40 | <b>Практическое занятие</b><br>Системная красная волчанка.                                              | Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Полисиндромность заболевания. Клинические варианты течения | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио.                                                                                                                                                                                             | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|           |                                                                           |                                                                                                                                  |                   |             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                           |                                                                                                                                  |                   |             | Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.                       |                                                                     |
|           | СРРН /СРР<br>Данные лабораторных методов исследования.                    | Клинические варианты течения. Данные лабораторных методов исследования.                                                          | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,<br>5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин. | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| <b>41</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Антифосфолипидный синдром.<br>Лечение СКВ. | Иммунные нарушения при СКВ.<br>Морфологические проявления СКВ.<br>Критерии диагноза. Диагностика и дифференциальная диагностика. | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио.<br>Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах.<br>Выполнение                                                                       | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                               |                                                                                            |                   |             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                               |                                                                                            |                   |             | тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.                                                                                   |                                                                     |
|    | СРРН /СРР<br>Лечение СКВ, ее осложнений, в том числе высокотехнологическая медицинская помощь | Лечение СКВ                                                                                | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,<br>5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин. | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 42 | <b>Практическое занятие</b><br>Системная склеродермия.                                        | Этиология и патогенез.<br>Патоморфологические изменения.<br>Основные клинические синдромы. | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы                       | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                   |             | клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.                                                                                                                                                                               |                                                                     |
|    | СРРН /СРР<br>Системная склеродермия. Данные лабораторных исследований.<br>Системная склеродермия.Лечение. | Иммунные нарушения при системной склеродермии. Клинические формы (лимитированная и диффузная), варианты течения, степени активности, стадии болезни. Современные методы лечения. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,<br>5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 43 | <b>Практическое занятие</b><br>Диагностические критерии системной склеродермии.                           | Диагностические критерии системной склеродермии. Дифференциальный диагностика.                                                                                                   | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|           |                                                                |                                                                                |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|           | СРРН /СРР<br>Диагностические критерии системной склеродермии.  | Диагностические критерии системной склеродермии. Дифференциальный диагностика. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,<br>5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| <b>44</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Системная склеродермия.Лечение. | Современные методы лечения.                                                    | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|           | СРРН /СРР<br>Системная склеродермия.Лечение.                   | Системная склеродермия.Лечение.                                                | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,<br>5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации,                                                                                                                                                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                               |                                                                                                                                                        |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                               |                                                                                                                                                        |                   |             | составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КИРК по нозологиям дисциплин.                                                                                                            |                                                                     |
| 45 | <b>Практическое занятие</b><br>Дерматомиозит                  | Классификация воспалительных миопатий. Распространенность. Этиология и патогенез. Особенности поражения кожи, мышц и суставов, висцеральная патология. | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|    | СРРН /СРР<br>Дерматомиозит. Данные лабораторных исследований. | Данные лабораторных исследований. Данные электромиографии. Клинико-иммунологические подтипы полимиозита и дерматомиозита. Современные методы лечения.  | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,<br>5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана                                                                                                           | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                        |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                     |                                                                                                                                                        |                   |             | работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                                                                                                                                                       |                                                                     |
| 46 | <b>Практическое занятие</b><br>Полимиозит.                                          | Классификация воспалительных миопатий. Распространенность. Этиология и патогенез. Особенности поражения кожи, мышц и суставов, висцеральная патология. | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|    | СРРН /СРР<br>Полимиозит. Данные лабораторных исследований. Вторичные дерматомиозиты | Данные лабораторных исследований. Вторичные дерматомиозиты                                                                                             | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,<br>5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                         |                                                                                                   |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 47 | <b>Практическое занятие</b><br>Вторичные дерматомиозиты | Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|    | СРРН /СРР<br>Современные методы лечения                 | Современные методы лечения.Исход.                                                                 | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,<br>5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                       | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 48 | <b>Практическое занятие</b><br>Болезнь Шегрена.         | Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование                                                                                                                                                                                          | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                            |                                                                         |                   |             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            |                                                                         |                   |             | портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.            |                                                                     |
|    | СРРН /СРР<br>Болезнь Шегрена.<br>Данные лабораторных исследований.         | Данные лабораторных исследований.<br>Классификация. Критерии диагноза . | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,<br>5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин. | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 49 | <b>Практическое занятие</b><br>Смешанное заболевание соединительной ткани. | Смешанное заболевание соединительной ткани.                             | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах.                                                                                        | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                                   |                                                                     |                   |             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                   |                                                                     |                   |             | Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.                                                                        |                                                                     |
|    | СРРП /СРР<br>Смешанное заболевание соединительной ткани.                                          | Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,<br>5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин. | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 50 | <b>Практическое занятие</b><br>Смешанное заболевание соединительной ткани. Этиология и патогенез. | Патоморфологическая картина.<br>Клиническая картина.                | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.                               | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                   |             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                   |             | Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.                                                                                                                                                     |                                                                     |
|    | СРРН /СРР<br>Роль иммунных нарушений.                                                                        | Роль иммунных нарушений.                                                                                                                           | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,<br>5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                     | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 51 | <b>Практическое занятие</b><br>Смешанное заболевание соединительной ткани. Данные лабораторных исследований. | Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза . Смешанное заболевание соединительной ткани. Данные лабораторных исследований. | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим | Обратная связь, устный опрос                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                                            |                                                                               |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | СРРН /СРР<br>Смешанное заболевание соединительной ткани. Данные лабораторных исследований. | Смешанное заболевание соединительной ткани. Данные лабораторных исследований. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,<br>5 | протоколом МЗ РК.<br>Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                  | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 52 | <b>Практическое занятие</b><br>Смешанное заболевание соединительной ткани.Лечение.         | Смешанное заболевание соединительной ткани.Лечение.                           | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|    | СРРН /СРР<br>Смешанное заболевание соединительной ткани.Лечение.                           | Смешанное заболевание соединительной ткани.Лечение.                           | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,<br>5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в                                                                                                                                                                                         | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР                             |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|    |                                                                               |                                                     |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                               |                                                     |                   |             | виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                                                                         | «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                         |
| 53 | <b>Практическое занятие</b><br>Ревматическая полимиалгия.                     | Этиология и патогенез.                              | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|    | СРРН /СРР<br>Ревматическая полимиалгия.<br>Данные лабораторных исследований.. | Данные лабораторных исследований.<br>Классификация. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,<br>5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач.                                                                                                                             | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|           |                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                   |             | Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин.                                                                                                                                                     |                                                                     |
| <b>54</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Роль иммунных нарушений.<br>Патоморфологическая картина.<br>Клиническая картина.                                                 | Роль иммунных нарушений.<br>Патоморфологическая картина.<br>Клиническая картина. | PO1<br>PO2<br>PO3 | 2           | Осмотр ревматологических пациентов, формирование портфолио. Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. | Обратная связь, устный опрос                                        |
|           | СРРН /СРР<br>Роль иммунных нарушений.<br>Патоморфологическая картина. Клиническая картина.<br><b>Рубежный контроль №2</b><br><b>Тестирование, устный опрос.</b> | Роль иммунных нарушений.<br>Патоморфологическая картина.<br>Клиническая картина. | PO4<br>PO5<br>PO6 | 6,5/1,<br>5 | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям                                                  | Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                     |  |      |            |  |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|------------|--|
|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                     |  |      | дисциплин. |  |
|     | Подготовка и проведение промежуточной аттестации |                                                                                                                                                                                                     |  | 54 ч |            |  |
| 9.  | Методы обучения и формы контролей                |                                                                                                                                                                                                     |  |      |            |  |
| 9.1 | Лекции                                           | -                                                                                                                                                                                                   |  |      |            |  |
| 9.2 | Практические занятия                             | Обсуждение темы занятия. Работа в малых группах. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.                       |  |      |            |  |
| 9.3 | СРРН/СРР                                         | Составление плана работы. Анализ научных статей в виде презентации, составление и решение ситуационных задач. Составление плана работы по научному проекту. Работа с КП РК по нозологиям дисциплин. |  |      |            |  |
| 9.4 | Рубежный контроль                                | Тестирование, устный опрос.                                                                                                                                                                         |  |      |            |  |

**10. Критерии оценивания**

**10.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**

| №<br>РО    | Наименование<br>результатов обучения                                                                                                                                                                | Неудовлетворитель-<br>но                                                                                                                                                                               | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                       | Хорошо                                                                                                                                                                                 | Отлично                                                                                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PO1</b> | способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи. | не способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи. | затрудняется сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи. | формулирует клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи. | самостоятельно формулирует, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи. |
| <b>PO2</b> | способен эффективно взаимодействовать с                                                                                                                                                             | не способен эффективно                                                                                                                                                                                 | затрудняется эффективно                                                                                                                                                                                 | взаимодействует с ревматологическим                                                                                                                                                    | Самостоятельно взаимодействует с ревматологическим пациентом, его                                                                                                                                      |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

|             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.                                                                                  | взаимодействовать с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.                                | взаимодействовать с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.                               | пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.                                                          | окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.                                                                                        |
| <b>РО 3</b> | <u>Безопасность и качество</u> : способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи. | не способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи. | затрудняется оценить риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи. | оценивает риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи. | самостоятельно оценивает риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи. |
| <b>РО4</b>  | способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности,                                                                            | не способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей                                                          | затрудняется действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности,                                         | действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую                           | самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую                           |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.                                                                           | специальности, оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.                                                               | оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.                                                                               | ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.                                                                                  | команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.                                                                                                                                                                                           |
| <b>PO5</b> | способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды. | не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды. | затрудняется формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды. | формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды. | самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды. |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Р06</b> | способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. | не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. | Затрудняется обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. | способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. | самостоятельно обучается и обучает других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**

**Чек лист практического занятия**

|   | <b>Форма контроля</b>                                                            | <b>Оценка</b>                                                           | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Критерии оценки практических навыков:</b><br><b>Профессио-нальные навыки:</b> | Отлично соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%)<br>А- (3,67; 90-94%) | Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания;<br>Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно;<br>Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование;<br>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования заболевания: полный и адекватный;<br>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно;<br>Дифференциальный диагноз: полностью;<br>Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная;<br>Выбор лечения: лечение очень адекватное;<br>Понять механизм действия назначенного лечения: полностью;<br>Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный. |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

Хорошо соответствует оценкам:

B+ (3,33; 85-89%)

B (3,0; 80-84%)

B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;  
Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности;  
Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования;  
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками;  
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями;  
Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями;  
Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны;  
Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия;  
Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;  
Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.

Удовлетворительно соответствует оценкам:

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

D+ (1,33; 55-59%)

D (1,0; 50-54%)

Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов;  
Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками;  
Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет;  
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный;  
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками;  
Дифференциальный диагноз: Неполный;

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                        | <p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено;<br/>Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;<br/>Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое;<br/>Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F(0; 0-24%)</p> | <p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов;<br/>Физическое обследование: не владеет мануальными навыками;<br/>Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка;<br/>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования заболевания: назначены противопоказания;<br/>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно;<br/>Дифференциальный диагноз: продуктивный;<br/>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно;<br/>Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия;<br/>Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить;<br/>Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p> |
| 2 | <p><b>Оценка 360<sup>0</sup><br/>Наставника:</b></p>                                   | <p>Отлично соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме;<br/>Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;<br/>Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;<br/>Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и</p>                                                                                                               |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                        | <p>порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов;</p> <p>Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;</p> <p>Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом;</p> <p>Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;</p> <p>Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс;</p> <p>Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p> |
|  | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F(0; 0-24%)</p> | <p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал;</p> <p>Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы;</p> <p>Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания;</p> <p>Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                  | <p>навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;</p> <p>Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы;</p> <p>Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;</p> <p>Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);</p> <p>Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p> |
| <p><b>Оценка 360°<br/>Заведующий<br/>отделением:</b></p> | <p>Отлично соответствует оценкам:<br/>А (4,0; 95-100%)<br/>А- (3,67; 90-94%)</p> | <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|                                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                        | <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;<br/>Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;<br/>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                      | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F(0; 0-24%)</p> | <p>Надежность: Непонятный, ненадежный;<br/>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;<br/>Обучение: Нет желания, нет знаний;<br/>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;<br/>Отношение к коллегам: Ненадежный;<br/>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;<br/>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;<br/>Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;<br/>Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;<br/>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| Оценка 360 <sup>0</sup><br>резидент: | <p>Отлично соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>       | <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;<br/>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;<br/>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;<br/>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;<br/>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br/>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br/>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;<br/>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;<br/>Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;<br/>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p> |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F(0; 0-24%) | Надежность: Непонятный, ненадежный;<br>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;<br>Обучение: Нет желания, нет знаний;<br>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;<br>Отношение к коллегам: Ненадежный;<br>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;<br>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;<br>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;<br>Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;<br>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Оценка 360°<br/>Дежурный врач:</b> | Отлично соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)       | Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;<br>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;<br>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;<br>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;<br>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;<br>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;<br>Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;<br>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован. |
|                                       | Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F(0; 0-24%) | Надежность: Непонятный, ненадежный;<br>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;<br>Обучение: Нет желания, нет знаний;<br>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;<br>Отношение к коллегам: Ненадежный;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|                          |                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                              |                                                                                                                            | Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;<br>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;<br>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;<br>Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;<br>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.                 |
| 3                        | <b>Презентация темы:</b>     | Отлично соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%)<br>А- (3,67; 90-94%)                                                    | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                   |
|                          |                              | Хорошо соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%)<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%)            | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
|                          |                              | Удовлетворительно соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                             |
|                          |                              | Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F(0; 0-24%)                                              | Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.                                                         |
| <b>Чек-лист СРРН/СРР</b> |                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4                        | <b>Анализ научных статьи</b> | Отлично соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%)<br>А- (3,67; 90-94%)                                                    | Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины;                                                                                                                                                                 |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                            | <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное;<br/>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме;<br/>Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме;<br/>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно;<br/>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;<br/>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.</p>                                                                                                                   |
|  | <p>Хорошо соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%)<br/>B (3,0; 80-84%)<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p> | <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования;<br/>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное;<br/>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично;<br/>Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует;<br/>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками;<br/>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады;<br/>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p> |
|  | <p>Удовлетворительно соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);</p>                                | <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения;<br/>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|   |                     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | <p>D+ (1,33; 55-59%)<br/>D (1,0; 50-54%)</p>                                             | <p>обосновать;<br/>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию;<br/>Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало;<br/>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма<br/>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их;<br/>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p>                                                    |
|   |                     | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F(0; 0-24%)</p>   | <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает;<br/>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы;<br/>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует;<br/>Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает;<br/>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует;<br/>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит;<br/>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p> |
| 5 | <b>Устный ответ</b> | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p> | <p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|   |                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |                                                                                                                                       | рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   |                                             | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%)          | Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.                                                                                                    |
|   |                                             | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%);<br>D (1,0; 50-54%) | Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.                                                                            |
|   |                                             | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24 %)                                   | Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.                                                         |
| 6 | <b>Рубежный контроль<br/>Тест<br/>Устно</b> | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)                                                       | Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом.<br>На тестовое задание 13-15 правильных ответов.<br>На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.<br>Активное участие в курации больных, в работе отделения Правильное докладывание больного. |
|   |                                             | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);                                                     | Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях.<br>На тестовые задания 10-12 правильных ответов.<br>На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения.                                                                                                                                                                                                                  |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|   |                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            | B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%)                                                                                                | Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   |                            | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%);<br>D- (1,0; 50-54%) | Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях.<br>На тестовые задания 8-9 правильных ответов.<br>На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения.<br>При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   |                            | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24 %)                                    | Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов.<br>На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения.<br>Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | <b>Ситуационные задачи</b> | Отлично соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                                | <p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определил основные проблемы пациента</li> <li>- оценил анамнестические данные</li> <li>- оценил данные физикального обследования</li> <li>- выставил предварительный диагноз</li> <li>- согласно протоколу составил план лабораторных исследований</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований</li> <li>- согласно протоколу составил план инструментальных исследований</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной</li> </ul> |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|  |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                            | <p>проблеме составил план инструментальных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований</li> <li>- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований</li> <li>- обосновал свои выводы</li> <li>- выставил заключительный диагноз</li> <li>- согласно протоколу составил план лечения</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов</li> <li>- взаимодействия препаратов</li> <li>- противопоказаний</li> <li>- возрастных особенностей</li> <li>- коморбидных состояний</li> <li>- согласно протоколу составил план профилактических мероприятий</li> <li>- согласно Протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий</li> </ul> |
|  |  | <p>Хорошо соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%)<br/>B (3,0; 80-84%)<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p> | <p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определил основные проблемы пациента</li> <li>- оценил анамнестические данные</li> <li>- оценил данные физикального обследования</li> <li>- выставил предварительный диагноз</li> <li>- согласно протоколу составил план лабораторных исследований</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>проблеме составил план лабораторных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласно протоколу составил план инструментальных исследований</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований</li> <li>- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований</li> <li>- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований</li> <li>- обосновал свои выводы</li> <li>- выставил заключительный диагноз</li> <li>- согласно протоколу составил план лечения</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов</li> <li>- взаимодействия препарата</li> <li>- противопоказаний</li> <li>- возрастных особенностей</li> <li>- коморбидных состояний</li> <li>- согласно протоколу составил план профилактических мероприятий</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий</li> </ul> | <p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,33; 55-59%)<br/>D (1,0; 50-54%)</p> <p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определил основные проблемы пациента</li> <li>- оценил анамнестические данные</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценил данные физикального обследования</li> <li>- выставил предварительный диагноз</li> <li>- согласно протоколу составил план лабораторных исследований</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований</li> <li>- согласно протоколу составил план инструментальных исследований</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований</li> <li>- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований</li> <li>- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований</li> <li>- обосновал свои выводы</li> <li>- выставил заключительный диагноз</li> <li>- согласно протоколу составил план лечения</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействия препаратов</li> <li>- противопоказаний</li> <li>- возрастных особенностей</li> <li>- коморбидных состояний</li> </ul> </li> <li>- согласно протоколу составил план профилактических мероприятий</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий</li> </ul> |
|  | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)</p> | <p>Резидент не ориентируется в проблемах пациента. Не проработал материалы Клинического протокола (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

|  |  |                     |                                                                                                               |
|--|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>F (0; 0-24%)</b> | объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы) |
|--|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Многобальная система оценка знаний**

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                         | 3,33                       | 85-89                 | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 |                                |
| B -                         | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C +                         | 2,33                       | 70-74                 | Удовлетворительно              |
| C                           | 2,0                        | 65-69                 |                                |
| C -                         | 1,67                       | 60-64                 |                                |
| D+                          | 1,33                       | 55-59                 |                                |
| D-                          | 1,0                        | 50-54                 | Неудовлетворительно            |
| FX                          | 0,5                        | 25-49                 |                                |
| F                           | 0                          | 0-24                  |                                |

**11. Учебные ресурсы**

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)

Иванова Р.Л. Жалпы дәрігерлік тәжірибе жағдайындағы буындық синдром. – Оқу құралы. (Аударғандар: М.Ө. Какенова, Г.Б. Канапиянова, Д.С. Тусупбаева.) / Р.Л. Иванова, М.В. Горемыкина, – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 72 б. м [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/555](https://elib.kz/ru/search/read_book/555)

Стрюк Р.И., Ермолина Л.М. Ревматические болезни: болезни суставов и диффузные заболевания соединительной ткани. Книга II. I-том. Руководство для врачей: Эверо, 2020. – 196 ст [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/2755/](https://elib.kz/ru/search/read_book/2755/)

Иванова Р.Л. Суставной синдром в условиях общей врачебной практики: – Учебное пособие / Р.Л. Иванова, М.В. Горемыкина. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. -76 с [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/558/](https://elib.kz/ru/search/read_book/558/)

Қабиева С.М. Ювенильды ревматоидты артриттің диагностикасы мен емінің жаңаша қағидалары: Оқу құралы / С.М. Қабиева. – Алматы: ЖШС «Эверо», 2020. -112 б [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/649/](https://elib.kz/ru/search/read_book/649/)

Тургунова, Л. Г. Ішкі аурулар. Ревматология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Ревматология : учебник / Л.

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

Г. Тургунова, Т. К. Дюсембаева, А. Р. Алина. - Электрон.текстовые дан. ( 1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет.эл. опт. диск (CD-ROM)  
Ревматология: Клиникалық ұсыныстар [Электронный ресурс] : оқулық / Е. Л. Насонов [ж/б.] ; қазтіл. ауд. Ш. Т. Жукушева. - 2-ші бас., өнд. толық. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 512 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).

Журналы (электронные журналы)

<https://www.sciencedirect.com> <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

**Литература**

**Основная литература:**

Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 : учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.  
Ішкі аурулар: Ревматология модулі :оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.  
Ревматология: Клиникалық ұсыныстар: оқу құралы / ред. басқ. Е. Л. Насонов; қаз.тіліне ауд. Ш. Т. Жукушева; жауапты ред. Л. Қ. Қаражанова. - 2-бас., өнд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 512 бет. с.  
Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том [Текст] : учебник / Л. А. Исаева, Н. А. Геппе. - Алматы : Эверо, 2015. - 210 с.  
Ревматология : учеб. пособие / под ред. Н. А. Шостак. - ; Рек. УМО мед.и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с.  
Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2. [Текст] : учебник. - 7-е изд., перераб. и доп ; Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - СПб. : Питер , 2012. - 880 с.

**Дополнительная литература**

Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. [Мәтін] : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие / Қ. Д. Рахимов ; ҚР ұлттық ғылым акад. Фармакология ин-ты; Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с.  
Ревматология. Клинические лекции: руководство / под ред. В. В. Бодокина. - ; Материал подгот. Рос.мед. акад. - М.: "Литтерра", 2014. - 592 с.  
Ішкі аурулар. Ревматология модулі [Электронный ресурс] :оқулық = Модуль внутренние болезни. Ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова, Т. К. Дюсембаева, А. Р. Алина. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).  
Подзолкова, Н. М. Менопаузальный остеопороз. Классификация остеопороза. Диагностика остеопороза. Профилактика и лечение остеопороза.  
Морфология и физиология нормальной кости [Текст] : руководство / Н. М. Подзолкова, Г. И. Кузнецова, Т. Н. Никитина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 64 с.  
Баймухамедов Ч. Т. Ревматоидный артрит: диагностика. Иллюстрированное учеб.пособие для врачей: ревматология в рисунках и схемах. - Алматы: Здравоохранение Казахстана, 2019. - 212 с.

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре, взрослая» (Силлабус)**

1. Допуск к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
2. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
3. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
4. Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
5. Дежурства в отделении - 1 раз в неделю;
6. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

|            |                                                                                       |                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>13.</b> | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b> |                                                           |
| 1.         | Справочник-путеводитель                                                               | <a href="https://ukma.kz/files">https://ukma.kz/files</a> |
| <b>14.</b> | <b>Утверждение и пересмотр</b>                                                        |                                                           |

|                                                |                     |                                      |                                                                                     |
|------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дата утверждения</b><br><b>28.08.2023</b>   | <b>Протокол № 1</b> | <b>Ф.И.О. заведующего</b>            | <b>Подпись</b>                                                                      |
|                                                |                     | Асанова Г.К.                         |  |
| <b>Дата одобрения КОП</b><br><b>29.08.2023</b> | <b>Протокол № 1</b> | <b>Ф.И.О. председателя КОП</b>       | <b>Подпись</b>                                                                      |
|                                                |                     | к.м.н., ассоц.проф.<br>Қауызбай.Ж.Ә. |  |